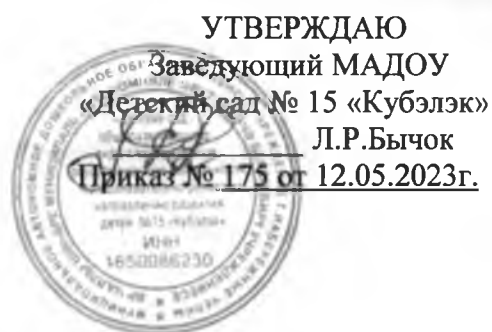


**Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из
священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более
важного, как образование самого себя и своих близких**

Сократ



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей № 15 «Кубэлэк»**



**г. Набережные Челны
2023 г.**

Структура

Основные разделы:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития
детей №15 «Кубэлэк»**

Самообследование в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Кубэлэк» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие характеристики заведения

Официальное наименование Детского сада (полное наименование)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»
сокращенное наименование Детского сада	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Кубэлэк».
Дата создания	Декабрь 1981г.
Перепрофилировано в автономное дошкольное образовательное учреждение.	Декабрь 2007г.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид, статус	Детский, общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.
Краткая характеристика ДОУ	Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту и расположено в Комсомольском районе города Набережные Челны. В 2019 году был капитальный ремонт.
Юридический адрес Детского сада:	423803, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, улица им. Хади Такташа, д.24
Телефон	8(8552) 46-59-02
Адрес электронной почты	sad15.87@mail.ru
Основные подъезды к Детскому саду автобусами:	2, 6, 109, 206, 212, 213, остановка «18 комплекс» в поселке ЗЯБ.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели деятельности МАДОУ, подлежащего само обследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня: 5-ти дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни), с 12-ти часовым пребыванием воспитанников: с 6.00 до 18.00.	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня	100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях ДОУ по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе;	100%
1.8.1	Высшая	5-38,4%
1.8.2	Первая	7-53,8%

1.8.3	Без категории	1-7,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1-7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	7-53,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	5-38,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7-43,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	13/140=0,09 педагога/ребенка
1.15	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да(совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(совместитель)
1.15.7	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (группы+музыкальный зал+физкультурный зал)	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Системы управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Кубэлэк»

Управление МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Кубэлэк» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляют:	- Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны; - Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ Бычок Лейсан Раефовна, высшее образование, стаж работы 11 лет, в должности заведующего 1 год.
Наблюдательный совет	Состав: представители учредителя, представитель органа по управлению муниципальным имуществом, представители общественности, представители работников Детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. Состав: Педагогические работники Детского сада
Общее собрание работников Детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Состав: работники Детского сада.
Совет родителей	Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также:

	- оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения; - принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДООУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. Состав: родители.
Общее родительское собрание	Родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 28 декабря 2011 г., серия 16 № 006381618; б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 24.07.2001 г. серия 16 № 007464219
1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 15 «Кубэлэк» (утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 25.08.2017 № 4982
1.3. Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7055 от 20 августа 2015г., серия 16Л01 №0003031
1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	· Устав · Основная общеобразовательная программа ДООУ · Программа развития ДООУ · Штатное расписание ДООУ · Должностные инструкции работников ДООУ · Правила внутреннего трудового распорядка · Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ · Годовой план работы · Положение о педагогическом совете · Положение о правилах внутреннего распорядка

	воспитанников · Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС · Положение о порядке приема детей в ДОУ · Положение о Наблюдательном совете · Положение об оплате труда работников ДОУ · Положение о Совете родителей · Положение об информационном сайте · Положение о профессиональной этике педагогов · Положения по охране труда в ДОУ и т.д. · Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ · Положение об общем родительском собрании · Положение об организации платных образовательных услуг в ДОУ. · Положение о комиссии по трудовым спорам и др.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. Работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни), с 12-ти часовым пребыванием воспитанников: с 6.00 до 18.00.

Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп, 115 детей.

Фактический списочный состав 140 детей.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста

- 5 групп дошкольного возраста (1 группа с воспитанием и обучением на татарском языке)

Наполняемость групп

Таблица № 1

группа	Количество детей
Первая младшая группа	24
Вторая младшая группа № 2	23
Вторая младшая группа № 5	22
Средняя группа	24
Старшая группа	24
Подготовительная группа	23

План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:

- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива;
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей;
- Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду;
- Взаимодействие с семьями воспитанников в интересах полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образования в Детском саду определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк».

Основная общеобразовательная программа разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» В.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования утверждена на педагогическом совете Детского сада. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы:

- ❖ И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- ❖ В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»;

- ❖ Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- ❖ М.Л.Лазарев «Здравствуй»;
- ❖ А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
- ❖ Р.К.Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» («Радость познания»);
- ❖ З.М.Зарипова Р.Г.Кидрячева «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле

өйрәтү» (для детей 4-7 лет).

Учебно-методические методические комплекты по обучению детей двум государственным языка РТ:

- ❖ «Туган телдә сөйләшәбез» – Ф.В.Хазратова (для детей 3-5 лет);
- ❖ «Туган телдә сөйләшәбез» З.М.Зарипова (для детей 5-7 лет)
- ❖ «Минем өем» (Мой дом).– Кидрячева Р.Г. Исаева С.Р. (для русскоязычных детей 5-6 лет)
- ❖ «Уйный-уйный үсәбез» (Растем играя)– Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. (для русскоязычных детей 4-5 лет)
- ❖ «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги). (для русскоязычных детей 6-7 лет)

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на татарском и русском языках.

Национально – региональный компонент - ориентирован на задачи, способствующие информированию детей сведениями об истории и культуре родного края.

Учебно-методический комплект предназначен для обучения русскоязычных детей татарскому языку и для татароязычных детей родной язык.

Реализуемые в дошкольном учреждении рабочие программы по ФГОС ДО помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обучение родному татарскому языку и татарскому языку для русскоязычных детей проводится по письменному согласию родителей. Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 3 занятия в сетке занятий.

Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- *прогулка*, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- *экскурсии*;
- *игры*: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры;
- *дежурство* детей на занятиях, в режимных моментах;
- *труд*: коллективный; хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- *развлечения*, праздники, вечера-досуги, показ кукольного театра;
- *экспериментирование, проектная деятельность*;
- *чтение художественной литературы*, беседы.

В Детском саду педагоги выделяют специальное время в процессе проведения режимных моментов, организуют индивидуальную работу с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Методы и приемы организации обучения

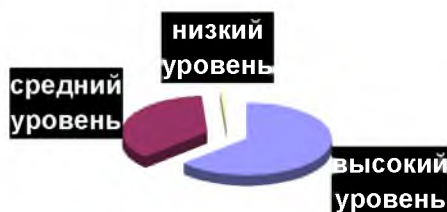
В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели проводят диагностику уровня освоения содержания образовательной программы.

В 2021-2022 учебном году по разделам программы дети показали следующие результаты:

Общий уровень реализации программы - 99 %.

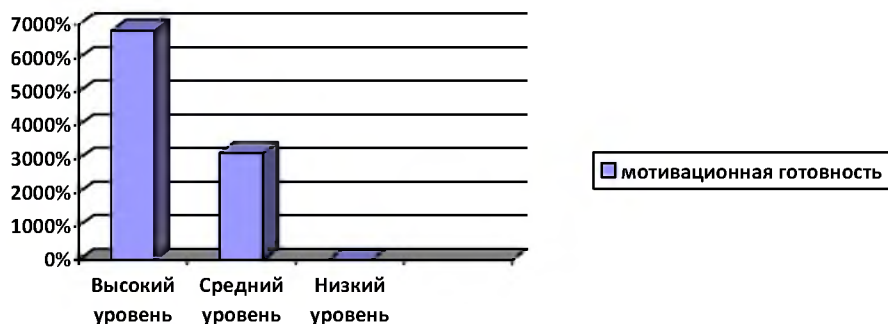


По итогам диагностики усвоения программного материала детьми на конец года, можно сделать следующий вывод, программные задачи достигнуты, материал реализуемый в дошкольном учреждении по всем разделам детьми усвоен.

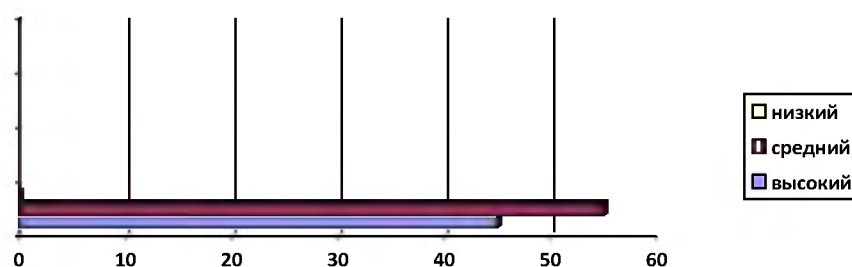
Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является и **оценка готовности воспитанников к школе.**

В 2021 - 2022 учебном году ДОУ выпустило – 22 ребенка. Результаты готовности детей к обучению к школе следующие:

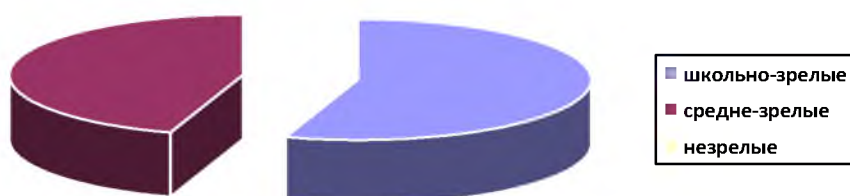
Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет



Интеллектуальное развитие детей 6 – 7 лет



Уровень школьной зрелости детей подготовительной группы



Исходя из результатов проведенного исследования следует, что дети подготовительной группы школьно-зрелые, имеют высокий уровень мотивационной готовности, математических способностей, логического мышления, широкий словарный запас, высокую самооценку. *Вывод:* к школьному обучению дети готовы.

Детский сад активно занимается инновациями. Основным направлением является разработка и апробация инновационных технологий в работе с детьми: создание, внедрение и использование интегрированных методов обучения дошкольников, применение проектно-исследовательской деятельности в детском саду. Внедряются инновационные программы, а также создаются авторские программы педагогами дошкольного учреждения:

- ✚ Авторским коллективом ДОУ разработана комплексная программа по работе с одаренными детьми «Родничок»;
- ✚ Творческим коллективом детского сада подготовлен проект программы по работе с неблагополучными семьями «Семь – Я»;
- ✚ Педагогом ДОУ Валетвой Э.Р. разработана авторская программа дополнительного образования «Развивайка»;
- ✚ Музыкальным руководителем детского сада Каримовой Ф.К. разработана программа вокально - оздоровительного кружка.

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Педагоги создают благоприятную атмосферу, для возникновения и развертывания игры детей. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. На занятиях акцентируют познавательные процессы детей, уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются, используя нетрадиционные формы работы с детьми.

Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивают оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса. Одной из первостепенных задач ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в нашем ДООУ во многом зависит от взаимодействия всех специалистов, педагогов, медицинских работников и родителей.

Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через занятия, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен физкультурный уголок с учетом возрастных особенностей детей. Пособия практичны, красочны, мобильны, безопасны для детских игр (дорожки для коррекции и профилактики плоскостопия и нарушения осанки, мишени для метания, кольцобросы и др.) Во всех группах достаточно свободного пространства для удобного размещения детей в двигательной деятельности. Спальные помещения групп, также относятся к здоровьесберегающей инфраструктуре, так как правильное соблюдение режима сна и постепенный переход к пробуждению, является важным компонентом эмоционального состояния ребенка на оставшуюся часть дня.

В работе используются современные оздоровительные технологии и мероприятия:

- Точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- Дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после дневного сна
- Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, бодрящая гимнастика после сна, водные процедуры (летний период)
- Прогулка
- Музыкотерапия на музыкальных занятиях, на занятиях с педагогом – психологом
- Динамические паузы
- Физкультминутки на занятиях
- Соблюдение вариативных режимов дня
- Вакцинация дошкольников
- Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни (беседы, занятия, развивающие игры и пособия)
- Витаминотерапия
- Кислородный коктейль
- Массаж

Ежегодно проводится углубленный осмотр детей педиатром и узкими специалистами Городской детской поликлиники № 3. Ведется систематический контроль и мониторинг здоровья детей. работа специалистов ДООУ идет по следующим направлениям:

- старшая медсестра проводит комплексную оценку состояния здоровья ребенка – дошкольника, ведет медицинскую карту ребенка;
- педагоги ведут мониторинг развития ребенка, ведут листы адаптации;
- педагог-психолог анализирует состояние психологического микроклимата в группе, проводит анкетирование родителей;
- старший воспитатель и старшая медсестра осуществляет медико-педагогический контроль занятий по физической культуре, анализ организации двигательного режима и эффективности закаливающих мероприятий.

Работая по здоровьесберегающему направлению, педагогический коллектив ДООУ привлекает к сотрудничеству и родителей воспитанников. Организуются следующие формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные досуги, спортивные праздники с участием родителей воспитанников, а также консультации на темы, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни.

Дополнительные образовательные услуги

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в ДООУ организована сеть дополнительных услуг. Все услуги для детей дошкольного возраста оказываются в рамках требований СанПиНа к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

- «Вокально-оздоровительный кружок», преподаватель Каримова Фания Катдусовна (образование средне специальное, стаж работы 30 лет). Цель программы: оздоровление детей средствами вокального искусства. Программа предназначена для детей 5 – 7 лет.

- «Развивайка», преподаватель Валеева Эльвира Рафиловна (образование средне специальное, стаж работы 25 лет), программа рассчитана для детей 5 – 7 лет, направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей и логического мышления детей в процессе решения задач посредством использования развивающих игр.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального образования.

Одним из важных направлений деятельности сада, определяющих успешность выпускников, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. В течение года педагогами ДООУ и школ № 4, 6 реализован план совместных мероприятий: организация круглых столов по вопросам подготовки детей к школе, проводились общие праздники и развлечения для детей дошкольников и учащихся первых классов, взаимопосещения занятий учителями школ и воспитателями детского сада.

Основной контингент воспитанников обучается в школах № 4,6,8. Со стороны администрации детского сада ведется контроль за успеваемостью. Так, в прошедшем учебном году, результаты мониторинга показали, что учащиеся начальных классов (наши выпускники последних 3 лет) имеют хорошие и отличные оценки по предметам.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого на наш взгляд, в первую очередь зависит качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Система организации совместной деятельности детского сада с социальными институтами:

- заключение договоров о совместной работе
- составление плана работы совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- совместные совещания.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья
- образовательные учреждения: СОШ № 4,6,8; музыкальная школа № 2
- культурно-общественные учреждения: библиотека, музей СОШ № 8
- медико-оздоровительные организации: детская поликлиника № 3

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Родители выступают как основные заказчики дошкольного образования, поэтому для нас важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения, поддержания его конкурентной способности. Изучение запросов родителей позволяет нам вести работу с семьями дошкольников в социуме.

Взаимодействие детского сада и школы основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. На основании изученных материалов по адаптации педагогов, медицинские работники и психологи составляют планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника-ученика. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники, педагоги-психологи. На них рассматриваются проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделяется таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства музыкальная школа - это особый мир, где ребенок познает сущность добра и зла, но и приобщается к большому искусству. Педагоги и учащиеся музыкальной школы проводят огромную творческую работу со своими маленькими зрителями, привлекая их к участию в различных театрализованных представлениях, концертах, создавая для них настоящий праздник.

Существует тесная связь с музеем города и музеем СОШ № 8. Посещение музея способствует созданию у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьесохраняющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач - педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада активно включается в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра узкими специалистами.

В ДОУ 2 раза в год совместно с ООО «Танар» для профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей, осуществляется прием кислородного коктейля. Организуются встречи с представителями ООО «Танар», консультации для родителей и педагогов.

Основные формы работы с родителями

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В ДОУ проходят заседания клубов по интересам «Дошколенок», «Почемучка», «Кроха», «Крепыш». Ежегодно совместно с родителями в детском саду проходит традиционный праздник «Семь – Я», родительская конференция. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагог – психолог регулярно проводит социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольном учреждении

Ключевой задачей мы ставим создание безопасных и благоприятных условий для освоения воспитанниками образовательных программ. Наша забота максимально выстроить развивающую предметно-пространственную среду, разумно и гармонично сочетающую в себе различные требования (гигиенические, педагогические и эстетические).

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильвой, Т.С. Комаровой

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии, по которым работают педагоги.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет психолога;
- кабинет татарского языка;
- медицинский кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- тропа здоровья на улице;
- участки для прогулки детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, дидактические материалы, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Можно сделать вывод, что в ДОО грамотно организована предметно-пространственная среда, создана соответствующая материально-техническая база.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 1249-03, нормам и правилам пожарной безопасности.

Ежегодно ДОО заключает договор с ГУ отделом вневедомственной охраны №1 при КОВД по обслуживанию тревожной кнопки, и заключает договор об оказании услуг по техническому обслуживанию ФГУП « Охрана «МВД России. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов. В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники детского сада, отвечающие за безопасность образовательного учреждения, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Вопросам обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории уделяется первостепенное значение. 1 раз в квартал с сотрудниками заведующий проводит инструктаж по охране труда, по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне и правилам электробезопасности, также проводятся внеочередные и целевые инструктажи.

Случаев травматизма в ДОО за последние пять лет не было.

Каждый сотрудник обучается правилам пользования огнетушителем.

В ДОО на видном месте вывешены: план эвакуации, номера телефонов заведующего, пункта скорой помощи, пожарного депо, милиции и других аварийных служб.

Завхозом, сантехником, электриком, сторожем осуществляется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, сантехническим оборудованием, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, мебели, спортивного инвентаря, оборудования. Вся мебель прикреплена к стенам или полу.

Ежедневно проводится технический осмотр здания: осмотр штукатурки, потолков, прочность балок, полов, лестниц, МАФов, оконных рам, вентиляционных установок, электросистемы, санитарно-технических средств в санузлах, фасада, кровли, о чем делается запись в журнале.

Администрация ежедневно проводит предупредительный контроль: на наличие режущих предметов, которые держат в недоступном для детей месте.

В здании ДОО электропроводка изолирована, электроприборы недоступны для детей. Завхоз и электрик ежедневно следят за надежным креплением и исправным состоянием корпусов электророзеток и электровыключателей. Токоприемники (магнитофоны, кварцевые лампы, диапроекторы) включается в сеть только при осмотре исправности штепсельных соединений и целостности шнуров электропитания.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный, изолятор) пролицензирован, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-16-01-000044 от 25.04.08 г. срок действия до 30.04.2014 г.

МАДОУ «Детский сад № 15 закреплён за Детской поликлиникой №3, врач детской поликлиники регулярно проводит в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врач поликлиники осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Лекарства, медицинские термометры, шпатели, дезинфекционные средства изолировано, в недоступном для детей месте. На лекарственных препаратах соблюдается срок годности и хранятся в специальных шкафах и холодильнике, в процедурной. Медицинские препараты и оборудование приобретаются на средства от внебюджетной деятельности в специализированных аптеках по договору.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

Групповые комнаты являются основным помещением детского сада, т.к. в ней проходит почти вся жизнь детей. Правильному размещению оборудования помогает зонирование в соответствии с процессами игры, еды, сна, занятий. Зоны занятий совмещены с местом для еды, а уголки игр, деятельности по интересам и уголок природы размещены в простенках окон, в нишах, по углам. Игровые зоны для детей устроены в хорошо освещенных, теплых участках комнаты,

Спальные комнаты имеют стационарные кровати, окрашены в спокойные тона, не имеют лишних предметов и располагают детей к отдыху.

Умывальные комнаты в групповой ячейке один из участков высокой культуры быта. Интерьер умывальной комнаты играет большую роль в воспитании у детей любви к чистоте, порядку аккуратности, в формировании навыков личной гигиены, эстетического отношения к окружающему, хорошая освещенность, вентиляция, влагостойкость отделки, безопасность оборудования, абсолютная чистота – это нормативные требования, которые соблюдаются в ДОУ. Воспитатели украсили кафель рисунками, учитывая воспитательное значение и цветовой колорит.

Работа по музыкальному воспитанию, физической подготовке детей осуществляется в музыкально-спортивном зале.

Физкультурное оборудование, музыкальные пособия и ТСО хранят в специальном шкафу.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Стиль оформления - строгий, благородный. Мебель подобрана так, что не перегружает комнату и создает атмосферу делового комфорта.

Эстетика внешнего вида методического кабинета определяется грамотным размещением дидактического и вспомогательного оборудования для успешного осуществления педагогического процесса.

Воспитанникам детского сада довольно часто приходится бывать в медицинском кабинете (во время осмотра, при проведении прививок). Интерьер медицинского кабинета уютный, где соблюдены требования медицинской эстетики. К медицинскому блоку относится: кабинет медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет.

Детский сад начинается с вестибюля. Небольшое помещение окрашено в спокойные тона и хорошо освещено. Здесь предусмотрено место для родителей, где они знакомятся с документами ДОУ, режимом дня, с жизнью детей в детском саду. Предусмотрен уголок здоровья. Все стенды оформлены просто, но со вкусом и привлекают внимание глаз.

Коридор соединяет все помещения на этаже. Пол покрыт плиткой, согласно требованиям ОГПН. В коридоре находятся стенды по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, методический, медицинский, профсоюзный уголки, доска почёта и доска объявлений.

На первом этаже имеется электрощитовая, на двери которой установлен специальный предупреждающий знак, ключи находятся в определенном месте.

Лестница, как межэтажное помещение, исключает посторонние предметы. Перила и ступени четко видны в любое время суток. Ограждение устойчивое, высокое.

В ДОУ имеются кабинеты психолога, татарского языка, делопроизводителя и бухгалтера. Все они оснащены мебелью, оборудованы согласно требованиям СанПИНа.

Вспомогательные помещения (прачечная, пищеблок, санузел, кладовая) отвечают современным эстетическим требованиям. Отделка пищеблока и прачечной предусмотрена нормативом. Раздаточное окно облицовано нержавеющей сталью.

Участок ДОУ обнесен изгородью. Ответственные лица ежедневно проводят осмотры и уборку территории ДОУ: убирают стекла, посторонние предметы, сухостойные деревья, проводят обрезку кустарников, контролируют, исправное состояние всего оборудования на детских площадках. В ДОУ своевременно производится ремонт навесов, песочниц, МАФов, пешеходных дорожек, тротуаров, цоколя, ограждений территории.

При проведении ремонтных работ выставляются ограждения, предупреждающие сигнальные знаки, исключающие доступ детей зоны. Крыши всех построек при помощи родителей и персонала очищаются от снега и наледи, сосулек. Очищаются от снега и льда дорожки, наружные лестницы, детские площадки на участке. Ледяные горки и фигурки, построенные под руководством воспитателей, отвечают методическим рекомендациям, согласно норматива по возрасту, что строго контролируется старшим воспитателем ДОУ.

Входные двери ДОУ снабжены звонком, имеет запор, постоянно закрываются.

Родители, строго предупреждены, что ребенка нужно передавать воспитателю. Вечером, при уходе домой, воспитатель обязан передать ребенка родителям.

Отправляясь на экскурсию, воспитатели предупреждают администрацию, делают запись в специальном журнале. В случае дальней прогулки вместе с воспитателем отправляется кто-нибудь из сотрудников, берут с собой сигнальные флажки и аптечку первой медицинской помощи. Место прогулок предварительно осматривается воспитателем.

В жаркое время во избежание перегрева, воспитатели строго следят за тем, чтобы дети носили легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только под наблюдением старшей медсестры.

В ДОУ постоянно следят за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.

Вахтер ДОУ строго следит за тем, чтобы в здании не проникли неизвестные лица без предъявления паспорта.

Характеристика территории ДОУ:

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, оборудованную гимнастической стенкой, воротами для подлезания, кольцебросами для метания и т.д. Игровые площадки имеют теневые навесы, малые архитектурные формы. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны - спортивная, для организации двигательной активности детей; ПДД - по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города (выносная), экологическая тропа, на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, высажены цветники и огороды.

Участки тоже оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

Качество и организация питания

Старшая медсестра строго следит за соблюдением санитарных правил, утвержденных министерством здравоохранения.

Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений ежедневно контролируется доброкачественность выдаваемых продуктов и готовых блюд. Старшей медсестрой ведется журнал бракеража готовых блюд, обязательно ежедневная проба пищи заведующим или медперсоналом, перед подачей её детям.

Старшая медсестра постоянно следит за качеством приготовления блюд и за состоянием посуды на пищеблоке и в группах. Приготовление пищи производится в полном соответствии с правилами СанПиНа. Продукты доставляются в ДОУ централизованно.

Технологами ООО «Школьное питание» разрабатывается меню и ведется ревизионный контроль за работой пищеблока.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Персонал пищеблока аттестован, проходит санитарно-гигиеническое обучение систематически.

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом.

В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 6 лет.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за правильно организованным питанием:

- контролируется качество поставляемых продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации, соблюдение норм продуктов при составлении меню-раскладок, качество приготовления пищи.

- большое внимание уделяется, технологи приготовления пищи, вымачивание овощей и круп в холодной вод.

- питание проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (4-х разовое при 12 часовом пребывании детей в детском саду).

- третье блюдо круглогодично витаминизируется аскорбиновой кислотой.

- весной и осенью дополнительная витаминизация организма детей комплексом «Ревит», «Пиковит».

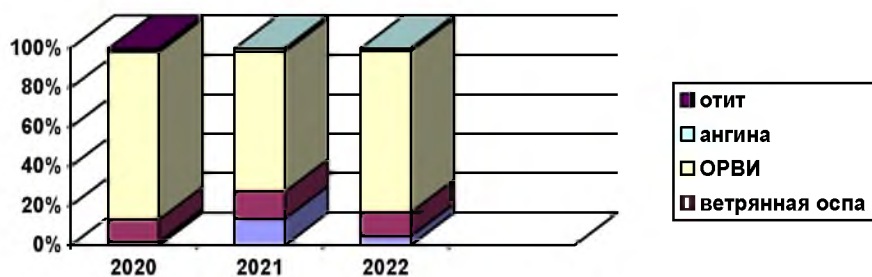
- часто болеющие дети весной и осенью получают экстракт «Элеутерококка» для повышения защитных сил организма.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

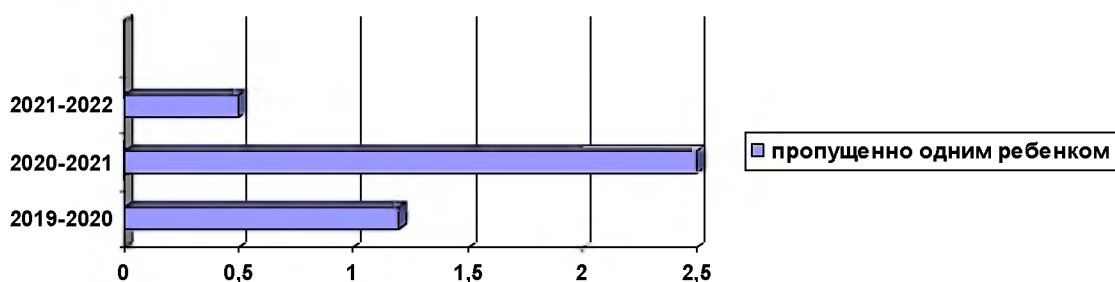
Результаты работы по снижению заболеваемости

Система оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленные на укрепление организма и развитие движений детей, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

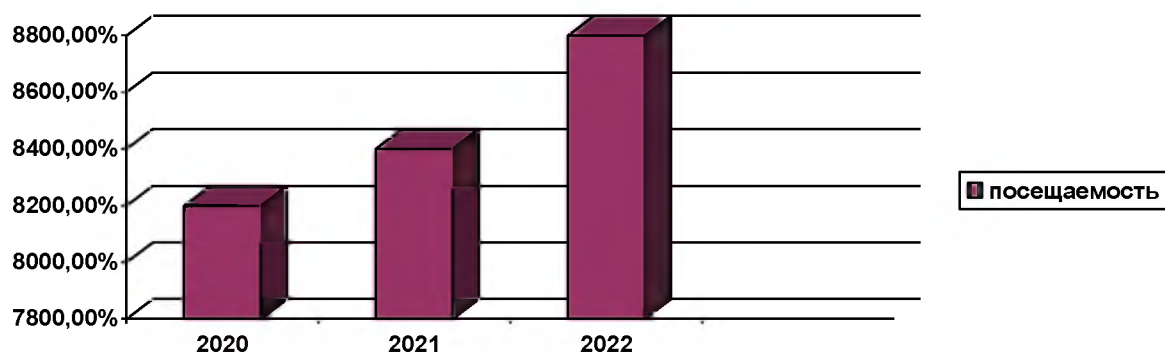
Сравнительная диаграмма острой заболеваемости по ДОУ за последние годы.



Пропущено одним ребенком по болезни



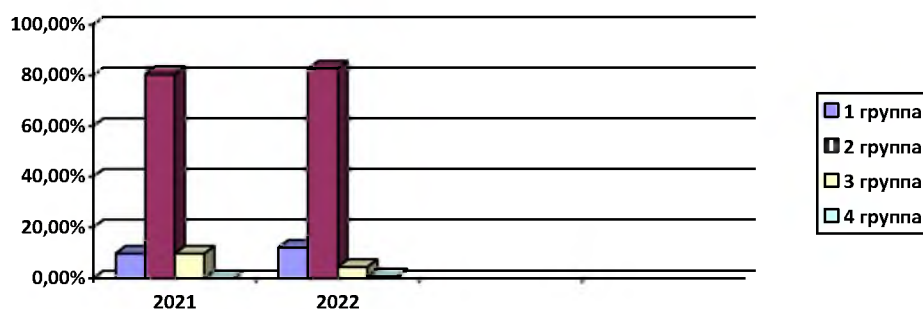
Посещаемость



В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала нашего ДООУ по охране жизни и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение заболеваемости на одного ребенка
- снижение показателей пропущенных дней по болезни на одного ребенка
- отсутствие часто и длительно болеющих детей.

Группы здоровья



По сравнению с 2021 годом улучшились показатели групп здоровья у детей, этому способствовало систематическое выполнение воспитателями и медсестрой планов оздоровления детей, закаливающих мероприятий, своевременное выявление заболеваний и их оздоровление.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и республиканских мероприятиях

Воспитанники и педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, где неизменно становятся победителями.

Наши достижения:

– Межрегиональный конкурс «Что такое хорошо, что такое плохо», диплом 2, 3 степени; 2013 г;

- республиканский фестиваль конкурс «Первые шаги», лауреат 3 степени;

- региональный турнир способностей «мыслю, знаю, действую»,

Диплом 2 степени;

- районный этап городского конкурса «Звездочки 21 века» диплом 2 степени;

- районный этап городского конкурса «Татар малый, татар кызы - 2013 г» - диплом 2 степени;

- диплом участника финального конкурса «Татар кызы – 2013»

В 2022 году распространили свой педагогический опыт:

- Сборник регионального конкурса «Яратам мин сине Татарстан!»- воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумерова Н.Н.

- Сборник регионального конкурса «Лучший проект по ознакомлению с историко-культурным наследием народов республики Татарстан» !» - воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумерова Н.Н.

Воспитатели: Багаутдинова Э.А., Валеева Э.Р, Садыкова Л.Ш., Гумерова Н.Н., Алекбаева Г.Ф.,

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании дошкольного образовательного учреждения и качестве предоставляемых им услуг.

Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения является одним из показателей успешности дошкольного учреждения. С этой целью в детском саду ежегодно проводится социологическое исследование «Удовлетворенность родителей, педагогов, детей деятельностью учреждения» по анкете Андреева. В 2021-2022 учебном году в исследовании приняли участие 81 родителей. Результаты социологического исследования, представленные в таблице № 1, показывают, что удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения имеет высокий коэффициент и остается неизменным по сравнению с прошлым годом, что позволяет говорить об успешности образовательной деятельности дошкольного учреждения, единстве взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения

Таблица №1

Категория	2020-2021	2021-2022
Родители	3,3 (81)	3,4 (95)

5. Кадровый потенциал

В ДОУ создана атмосфера профессионального поиска наиболее эффективных путей организации педагогического процесса. Одним из условий достижения качественного результата деятельности учреждения являются профессиональные кадры. В детском саду работают компетентные, творческие педагоги, отличительной чертой которых является любовь к детям и образованность.

В настоящее время в ДОУ работает 40 человек, средний возраст 42 лет, средний возраст администрации (заведующий и главный бухгалтер) – 39 лет. Педагогических работников 13 человек, средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

Сведения по возрастному составу педагогических кадров

всего	из них по возрастам				
	до 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-60
13	-	-	1	7	5

Сведения педагогических кадров по стажу работы

всего	из них по стажу работы							
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30
13	-	-	-	1	3	4	1	4

Сведения педагогических кадров по уровню образования

всего	из них по уровню образования		
	из них педагогическое	высшее	среднее специальное
17	13/100%	13/100%	0

Характеристика квалификационных категорий педагогов

	Квалификационная категория			
	всего	высшая	первая	не имеют категории
13	12/92,3%	5 /38,4%	7/53,8 %	1/7,6%

Текущая кадров за 2021-2022 учебный год составила: общая 12,2 %, по педагогическим кадрам - 0.

Вакансий в ДОУ нет, все штатные единицы заняты.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

9 человек на одного педагога, 3 человека на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источником финансирования ДОУ является бюджет и внебюджет. Бюджетные и внебюджетные средства распределяются согласно утвержденной смете и составили за 2022 г.

Отчет о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»
2.	Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №15 «Кубэлэк»
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1021602031131 28.12.2011г., 2111650261314
4.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1650086230, 24.07.2001г., серия 16 № 006154519
5.	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	165001001, 24.07.2001г., серия 16 № 006154519
6.	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
7.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
8.	Решение учредителя о создании, реорганизации, изменении типа учреждения (вид правового акта, наименование органа (должностного лица) местного самоуправления, принявшего (издавшего) правовой акт, дата его принятия, регистрационный номер и наименование правового акта)	Постановление Руководителя Исполнительного комитета от 05.12.2007г. № 4772 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников №15 «Кубэлэк»
9.	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Заведующий, Бычок Лейсан Раефовна
10.	Иные сведения (н-р, лицензия, свидетельство об аккредитации)	1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от 05.04.2012г., серия РТ № 002350, бессрочно. 2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25.06.2008г., № ФС-16-01-000044, бессрочно. 3. Свидетельство о государственной аккредитации, от 28.03.2008г., № 673.
11.	Отчетный год, за который составляется отчет о результатах деятельности и об использовании имущества	2022

Раздел 2. Результат деятельности учреждения

12. Финансовые результаты деятельности учреждения на 2022г.

Наименование показателя	2022 г.		
	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по оказанию услуг (работ)	Итого
1	4	5	7
Доходы всего	37 909.72	15 454 858.99	15 492 768.71
<i>Доходы от собственности (аренда)</i>	X	1 044.80	1 044.80
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	X	182 845.00	182 845.00
Расходы всего	37 909.72	15 745 803.05	15 783 712.77
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	-	10 878 978.86	10 878 978.86
в том числе:			
заработная плата	-	8 358 620.37	8 358 620.37
начисления на выплаты по оплате труда	-	2 520 358.49	2 520 358.49
<i>Приобретение работ, услуг</i>	26 409.72	3 938 111.99	3 964 521.71
в том числе:			
услуги связи	-	39 761.13	39 761.13
коммунальные услуги	909.72	807 503.53	808 413.25
работы, услуги по содержанию имущества	-	182 251.68	182 251.68
прочие работы, услуги	25 500.00	2 908 595.65	2 934 095.65
<i>Прочие расходы</i>	11 500.00	324 397.60	335 897.60
<i>Расходы по операциям с активами</i>	-	604 314.60	604 314.60
в том числе:			
амортизация основных средств и нематериальных активов	-	603 563.60	603 563.60
расходование материальных запасов	-	751.00	751.00

Заключение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 15 «Кубэлэк» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Пронумеровано, пронумеровано и
опечатано

26 листов
Заведующий ДОУ
Л.Р. Базмук

